



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPÓŁU SZKÓŁ NR 1 IM. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO W EŁKU
ROK SZKOLNY 2025/2026**



Wstęp

Etap edukacji ponadpodstawowej to dla młodego człowieka czas wchodzenia w dorastanie, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości, poszukiwanie sensu życia oraz osiąganie dojrzałości do przyszłych ról i zadań. Zmiany te zachodzą w kontekście relacji rówieśniczych, przy czym nadal rola dorosłego, przede wszystkim rodzica, pozostaje gwarantem wzorów zachowania i wychowania do wartości. Późna faza dorastania ucznia charakteryzuje się również dążeniem do stabilizacji natury biologicznej – psychicznej i cielesnej, czyli wzrostu fizycznego, dojrzałości płciowej mężczyzny i kobiety oraz samoregulacji emocjonalnej. Wyzwania dla młodego człowieka na drodze ku dorosłości są trudnym zadaniem a pomyślny przebieg tego procesu wymaga ze strony szkoły przemyślanych działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych oraz pomocy i opieki ze strony rodziców. Kluczowe jest mądre asystowanie młodemu człowiekowi w budowaniu wizji przyszłości, ścieżki zawodowej, a nade wszystko wzmacnianie w nim poczucia wartości, sensu i sprawczości.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie adolescencji, presja otoczenia i mediów, mogą wywołać zachowania ryzykowne w postaci m.in. lęku społecznego, syndromu bezradności, skłonności do nałogów, demoralizacji, zaburzenia tożsamości i kryzys ról społecznych.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży w wieku późnego dorastania. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk w konkretnej sytuacji i grupie społecznej oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju, stwarzanie możliwości rozwoju dla każdego ucznia w sferze: psychicznej, fizycznej, społecznej, intelektualnej i aksjologicznej.

Uczniowie w Zespole Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego charakteryzują się dużą różnorodnością społeczną, ze zróżnicowanym potencjałem intelektualnym. Pośród różnych trudności, związanych z życiem rodzinnym uczniów, daje się zauważyć nieustabilizowaną sytuację materialną i rodzinną. Natomiast do najpoważniejszych, należą:

- problemy w nauce, niska motywacji do nauki,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, w tym wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- demoralizacja środowiskowa,



- obniżona kultura osobista i językowa, nieznajomość narzędzi efektywnej komunikacji,
- powiększająca się liczba uczniów z przewlekłymi chorobami cywilizacyjnymi,
- zaburzenia emocjonalne, zachowania autoagresywne.

Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.
2. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce.
3. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez nałogów.
5. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
6. Wykształcenie postaw patriotycznych i budowanie szacunku dla tradycji, kultury międzypokoleniowej.
7. Integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.
8. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej i lokalnej.



9. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
10. Wychowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
11. Rozwijanie kompetencji czytania ze zrozumieniem, krytycznego myślenia i analizowania źródeł, także w Internecie.
12. Nauka narzędzi efektywnej komunikacji z elementami mediacji i ćwiczeń autoprezentacji.
15. Kształtowanie postaw wrażliwości na innego człowieka.
16. Wypracowanie hierarchii wartości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
17. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje:

- działalność wychowawczą
- działalność profilaktyczną.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu w pięciu podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i duchowej. W działaniach wychowawczych naszym celem jest budowanie osobowej relacji z uczniem opartej na poszanowaniu godności; przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego, refleksyjnego budowania relacji międzyludzkich, na fundamentach dobra, etyki i piękna.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:



1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
5. Intelktualnej – ukierunkowanej na dążenie do samorozwoju, zdobywania wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i promowanie ich, uczestnictwo w konkursach i olimpiadach wiedzy i umiejętności.

Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań niwelujących czynniki ryzyka. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. Profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmocnienie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. Profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów

z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;

3. Profilaktyka wskazująca - dla uczniów, o których rozwija się problem alkoholowy, z narkotykami, zaburzeń psychicznych, zaburzeń odżywiania. Są to działania profilaktyczne adresowane do osób (grup osób), które mają bardzo wysoki indywidualny poziom ryzyka rozwoju problemów i jednocześnie demonstują wczesne symptomy problemów wśród rówieśników.

1. Misja i wizja szkoły

Misja szkoły: Stwarzać możliwości, rozwijać uzdolnienia, wyrównywać szanse

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia na miarę jego możliwości.

Wizja szkoły:

Dążymy do bycia szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.



2. Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół nr 1 w Ełku umie żyć godnie, także z odwagą i odpowiedzialnością podejmuje wyzwania otaczającego świata oraz:

1. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
2. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
3. Jest dobrze przygotowany do wykonywania zawodu w odniesieniu do rozpoznanej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
4. Docenia wartość pracy i godnie ją realizuje;
5. Czerpie radość z nauki;
6. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.
7. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
8. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
9. Docenia i prezentuje postawę patriotyczną i poszanowania zasad współżycia społecznego i obywatelskiego.
10. Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie z uszanowaniem innych;
11. Zgodnie współpracuje z innymi;
12. Jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
13. Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;



12. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1449.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, w tym Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 382).
6. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich DZ.U 2022 poz 1700.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2094).



8. Dokumenty wewnątrzszkolne: Statut Szkoły Zespołu Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku, Standardy Ochrony Małoletnich (Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich), regulaminy i procedury postępowania w określonych okolicznościach.

Inne dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Diagnoza

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku został zmodyfikowany na rok szkolny 2025/2026 na podstawie diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły, jednocześnie z określeniem w niej i środowisku ucznia czynników ryzyka i czynników chroniących.

1. Cele pomiaru:

Celem pomiaru jest uzyskanie informacji na temat czynników chroniących i ryzyka w biopsychofizycznym funkcjonowaniu ucznia. Ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania ryzykowne, ale też zachowania konstruktywne ucznia, które wiążą się z wychowawczą i profilaktyczną rolą rodziny i środowiska szkolnego.

Kluczowy obszar diagnozy był określony przez rekomendację wynikającą z diagnozy, ewaluacji, wniosków i rekomendacji z roku szkolnego 2024/2025 który brzmiał: *Budowanie szkoły jako środowiska bezpiecznego, gdzie uczeń nabywa wzorców zdrowego, wolnego od nałogów życia; uczy się norm społecznych i konstruktywnego rozwiązywania problemów.*

2. Identyfikacja odbiorców badań:

Badania diagnostyczne skierowane zostały do trzech grup adresatów: uczniów technikum i szkoły branżowej; rodziców; nauczycieli, dyrekcji, pracowników szkoły.

3. Metody i narzędzia diagnostyczne:

Zastosowane według zasady triangulacji, czyli różnorodności źródeł danych, metod badawczych:

Narzędzia - ankieta online (formularze Google), metody - rozmowy problemowe, rozmowy kierowane, obserwacja połączona z wywiadem środowiskowym i analizą danych zastanych (librus, sprawozdań wychowawców, pedagogów i psychologa)

4. Opis analizy wyników ewaluacji z roku 2024/2025 z uwzględnieniem czynników chroniących oraz czynników ryzyka występujących w szkole:

a) Czynniki ryzyka, zachowania i postawy problemowe:

- dysfunkcja rodziny, rodzina niepełna, niska sprawczość wychowawcza rodzica;
- więzi rówieśnicze i społeczne w klasie i w szkole narażone są na plotkowanie, ośmieszanie, a atmosferę zaburza niska kultura osobista uczniów, wulgaryzmy i agresja słowna;
- trudności w konstruktywnej komunikacji i niechęć uczniów do rozmawiania ze sobą obniża poczucie bezpieczeństwa w klasie oraz naraża na izolację w grupie, a ostatecznie poczucie samotności;
- uczniowie ulegają nałogom – najczęściej paleniu papierosów i wapowanie, następnie problemowemu korzystaniu z gier elektronicznych, rzadziej zażywają narkotyki, problemowo piją alkohol i ulegają seksoholizmowi;

- istotnym problemem jest nieuzasadniona absencja, która prowadzi do podejmowania zachowań ryzykownych oraz obniżenia poziomu przyswojenia przez uczniów wiedzy i umiejętności zawodowych, a uczniowie w samoocenie uważają, że opuszczanie lekcji jest problemem w klasie;
- mimo ww. trudności behawioralnych i emocjonalnych aż 1/3 uczniów nie jest zainteresowana wiedzą i rozwijaniem umiejętności w tematach: czym jest stres i jak sobie z nim radzić, co wpływa na uzależnienie i jak się przed nim uchronić, radzenia sobie z trudnymi emocjami, zdrowy styl życia i odżywianie, moje mocne strony.

b) Czynniki chroniące, zachowania i postawy konstruktywne:

- 85% uczniów czuje się bezpiecznie i przeważnie bezpiecznie w szkole;
- poczucie bezpieczeństwa w szkole daje uczniom: atmosfera na lekcji i na przerwie, rozmowy z kolegami/koleżankami, wyrozumiałe rozmowy indywidualne z nauczycielem, rozmowy z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem i interwencje pedagoga oraz dyscyplina, zasady i konsekwencja nauczycieli;
- nauczyciel stwarza bezpieczną atmosferę, ponieważ: najczęściej jest spokojny, kulturalnie się zachowuje, jest przygotowany do lekcji, wie, o czym mówi, ma właściwy i estetyczny ubiór, potrafi utrzymać dyscyplinę i ma zasady na lekcji, szanuje ucznia oraz jest wyrozumiały;
- problemy szkolne uczeń rozwiązuje dzięki: najczęściej porozumieniu rówieśniczemu bez ingerencji dorosłego, rozmowy wychowawcy z całą klasą, indywidualnej rozmowie z wychowawcą, rozmowy trójstronne pedagog, wychowawca-rodzic-uczeń oraz indywidualnej rozmowie z pedagogiem;
- ponad połowa uczniów deklaruje, że wie wystarczająco na temat: czym jest stres i jak sobie z nim radzić, co wpływa na uzależnienie i jak się przed nim uchronić, radzenia sobie z trudnymi emocjami, zdrowy styl życia i odżywianie, moje mocne strony



- wśród uczniów jest zadawalający poziom bezpieczeństwa w internecie – 89% uczniów przyznaje, że w klasie podczas lekcji nie ma nadużywania telefonu, 3/4 przyznaje, że nie doświadczyło hejtu w cyberprzestrzeni;
- zadowolenie z bycia uczniem Śniadeckiego na skali od 1 do 10 wyrażają uczniowie w skali 3/4, tzn. tylu uczniów jest tzw. promotorami szkoły w przedziale skali od 10 do 5. Uczniowie najczęściej zadowoleni są z atmosfery szkoły, wyboru kierunku, wydarzeń organizowanych w szkole, przyjaznych ludzi.

Wnioski:

- Trudna sytuacja wychowawcza i środowiskowa ucznia z powodu funkcjonowania w rodzinie niepełnej oraz w środowisku rówieśniczym zagrożonym ryzykiem nałogu czy niską kulturą osobistą skutkuje zaburzeniami zachowania ucznia i podatnością na negatywny wpływ i uzależnienia. Skuteczność profilaktyki szkolnej ukierunkowana na eliminowanie nałogów w życiu nastolatka jest skuteczna we współpracy wszystkich środowisk ukierunkowanych na rozwój ucznia.
- Szansą na korekturę zachowania w ramach profilaktyki uniwersalnej w szkole jest pozytywny wzorzec dorosłego – nauczyciela, pracownika szkoły. Nauczyciel wg uczniów jest wzorem kultury osobistej, dobrze wykonywanej pracy, co stanowi bazę bezpiecznego funkcjonowania w klasie i szkole i buduje społeczny i osobowościowy autorytet.
- Zaniżona samoocena adolescenta, obniżona umiejętność funkcjonowania w grupie, wpływ mediów powodują, że kontakty w klasie narażone są na obwinianie, ośmieszanie, dezintegrację grupy i jednostki.
- Nieznajomość narzędzi efektywnej komunikacji wzmaga izolację, konflikty i samotność w grupie. Nauczyciel dzięki postawie szacunku, przykładzie konstruktywnej, zindywidualizowanej rozmowy z uczniem ma szansę modelować bezpieczne więzi społeczne. Dla wzmocnienia wsparcia ucznia i jego diagnozy funkcjonalnej należy włączać do współpracy zespół uczący, rodziców, specjalistów.

5. Rekomendacja działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026.



Podsumowując wyniki i wnioski diagnozy, ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz podstawowe kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026, ustalono następujące rekomendacje działań wychowawczo-profilaktycznych w Zespole Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku:

Stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, pracy zespołowej, planowania i realizowania działań ze szczególną dbałością o kulturę osobistą, rozwój więzi rówieśniczych wolnych od przemocy.

6. Uzasadnienie

Zarówno wczesne i późne dzieciństwo, jak i aktualny czas adolescencji naszych uczniów zakotwiczony jest przeważnie w świecie wirtualnym. Jego komunikacja odbywa się w formie zapośredniczonej, zubożonej językowo w postaci – znaków, sms-ów, obrazów. Młody człowiek izoluje się od bezpośrednich kontaktów rówieśniczych. Samotność przed ekranem zwiększa występowanie depresji, a co za tym idzie strach przed realnym światem, żywą interakcją. Konflikty rodzinne, częste rozwody niestety nie dają wzorca konstruktywnej komunikacji. Media społecznościowe, destrukcyjne bańki informacyjne wyidealizowanego świata m.in. na Instagramie czy TikToku pełnią rolę „wychowawczą”, pogłębiają kompleksy, poczucie niższości i lęku przed rzeczywistością. Przed nauczycielem ogromne wyzwanie, by w świecie szkoły ożywić i usprawnić społeczne funkcjonowanie ucznia, nauczyć go narzędzi komunikacyjnych do pracy w grupie i budowania relacji, także w roli przyszłego pracownika.

Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2025/2026

SFERA SPOŁECZNA

Cele:

- Utrzymanie i kontrolowanie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Diagnozowanie zachowań nieakceptowanych społecznie, wdrażanie działań profilaktycznych i interwencyjnych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Organizowanie działań wychowawczo-profilaktycznych wspólnie z rodzicami uczniów.

- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
- Budowanie i kultywowanie tradycji oraz więzi ze szkołą, tożsamością lokalną i narodową.
- Ustalenie i stosowanie procedur w sytuacjach kryzysowych.
- Przedstawienie i przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania.
- Kształtowanie w uczniach postaw szacunku do samego siebie i innych.
- Realizacja edukacji medialnej, wdrażanie profilaktyki bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego odbierania informacji publicznych, w Internecie oraz racjonalnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
- Nauka podstaw obrony cywilnej.
- Wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - tranzycja na rynek pracy, edukacja włączająca.

Zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Sposób i forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja systemu działań szkoły skierowanych na bezpieczeństwo, prawidłowe i odpowiedzialne zachowania społeczne	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Dzień diagnostyczno-integracyjno-adaptacyjny dla wszystkich klas szkoły branżowej i technikum. Statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia, regulaminy szkolne; omówienie z klasą 25 zasad kulturalnego zachowania w Śniadeckim, tematów działań wychowawczych na nowy rok szkolny.	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	2 września



	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna (spotkania uczniów klas I z pedagogami i psychologiem)	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	5 września
		Tydzień diagnostyczno-integracyjno-adaptacyjny dla klas 1	wychowawcy klas pierwszych, nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, wychowania fizycznego, pedagodzy, psycholog	02- 05 września
		Organizowanie spotkań prewencyjnych oraz interwencyjnych z przedstawicielami KPP na tematy - bezpieczeństwo uczniów, przemoc i agresja występująca w środowisku szkolnym oraz Internecie i jej konsekwencje prawne; prawa i obowiązki cywilne ucznia; wykroczenia związane z nadużywaniem środków psychoaktywnych; konsultacje indywidualne uczniów z przedstawicielem KPP	pedagog szkolny, wychowawca, specjaliści KPP	raz w półroczu, w ramach potrzeb



		Przestrzeganie, monitorowanie i ewaluowanie wdrażania zasad, procedur określonych w Standardach ochrony małoletnich.	wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice	na bieżąco
Wspomaganie ucznia w realizacji obowiązku szkolnego, identyfikacji problemu niskiej frekwencji i uświadamianie jej skutków, wdrażanie działań naprawczych		Monitorowanie frekwencji. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności. Konsekwentne weryfikowanie nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. Sporządzanie kontraktów z pedagogiem w obecności rodzica i wychowawcy. Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą postępowania w przypadku niespełnienia obowiązku nauki.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, rodzice	na bieżąco
		Lekcje wychowawcze nt. motywacji, zasad, norm społecznych oraz wartości nauki i pracy w życiu ucznia i przyszłego pracownika.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pracownicy szkoły	od września, na bieżąco

	Podstawy obrony cywilnej; Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Cykl zajęć z podstaw pierwszej pomocy. Lekcje edb z zakresu bezpieczeństwa obronnego i obywatelskiego: - Alarmowanie i ewakuacja, - Bezpieczeństwo państwa, - Ochrona ludności i dóbr kultury oraz obrona cywilna, - Zagrożenia terrorystyczne i zagrożenia cyberbezpieczeństwa, - Sztuka przetrwania w sytuacji zagrożenia, - zajęcia na strzelnicy. Próbna ewakuacja szkoły. Międzyklasowy konkurs z pierwszej pomocy.	nauczyciele edb	wg ustalonego planu październik II półrocze
Działania uwzględniające podmiotowość ucznia, edukacja włączająca, indywidualizacja pracy z uczniem, zapewnienie bieżącego wsparcia psychologiczno-	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich odpowiedzialności za	Prowadzenie interwencji kryzysowej - obserwacja, diagnoza, poradnictwo (dla uczniów i ich rodziców). Przekazywanie informacji i telefonów do instytucji specjalistycznych, telefonów zaufania; udostępnienie telefonów na tablicy ogłoszeń pedagoga/psychologa	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	na bieżąco



pedagogicznego ucznia.	region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własnych i innych	i w gabinecie specjalisty		
		Bieżąca konsultacja z instytucjami dotycząca funkcjonalnej diagnozy uczniów i planowania działań edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, MOPS, PCPR, kuratorem sądowy, terapeutami środowiskowymi, ośrodkiem opiekuńczo-wychowawczym, domem dziecka, bursą szkolną	pedagog szkolny, psycholog, wychowawca	na bieżąco
		Rozmowy diagnozujące funkcjonowanie ucznia w klasie, w szkole i poza nią oraz rozmowy wspierające ucznia ze SPE, przybyłego z zagranicy i w trudnej sytuacji życiowej. Konsultacje z rodzicami, poradnia PPP, kuratorami sądowymi i środowiskowymi, domami dziecka.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawca	na bieżąco
		Projekt Kariera bez barier IBE	zespół projektowy, uczniowie, rodzice, dyrekcja	wrzesień-maj
Angażowanie uczniów w		Tydzień Różnorodności Edukacyjnej	wszyscy nauczyciele,	16-20 kwietnia



życie społeczne, budowanie tożsamości ze szkołą, rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i kultury zachowania			dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	
		Dzień Otwartej szkoły	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, uczniowie	10 kwietnia
		Dzień Patrona Szkoły J. Śniadeckiego	wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, uczniowie	28 listopad
		Ślubowanie uczniów klas pierwszych	nauczyciele, dyrekcja, pracownicy szkoły, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, uczniowie, rodzice	12 wrzesień
		Festiwal Chleba	zespół projektowy,	16 października



Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów, budowania prawidłowych relacji społecznych, autoprezentacji i przygotowania do zawodu			chór szkoły, uczniowie, pracodawcy, rodzice, dyrekcja szkoły	
		Miasteczko Zawodów w Olsztynie	uczniowie, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, pracodawcy	18 września
		Realizacja projektu „Dama i Dżentelmen Śniadeckiego”	komisja do spraw kultury, wszyscy nauczyciele, uczniowie uczestniczący w projekcie, rodzice	cały rok szkolny
		Lekcje wychowawcze, lekcje z doradztwa zawodowego, warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dotyczące kulturalnej i skutecznej komunikacji, autoprezentacji, budowanie portfolio	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrekcja	cały rok szkolny i wg planu pracy wychowawcy, szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego
		Trening rozwiązywania konfliktów rówieśniczych na lekcjach wychowawczych i spotkaniach mediacyjnych z uczniami u pedagoga szkolnego i psychologa	pedagog szkolny psycholog	na bieżąco, wg potrzeb



		Debaty oksfordzkie	uczniowie, nauczyciele, dyrekcja szkoły	od września do maja
		W-M Tydzień Kariery, Targi Kariery	doradca zawodowy, uczniowie, nauczyciele, dyrekcja szkoły	październik
		Dzień zawodowca- naukowca	komisja przedmiotów zawodowych	II półrocze
		Współpraca z OHP, pracodawcami	pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		Konkurs szkolny „Mam Talent”	uczniowie, nauczyciele języka angielskiego, samorząd uczniowski, dyrekcja szkoły	I półrocze
Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej	Lekcje o odpowiedzialności cyfrowej z wykorzystaniem zasobów internetowych, krytycznego myślenia, z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Lekcje o cyberbezpieczeństwie m.in. PFR Fundacja “Cyberbezpieczni”, Cyberkelcje 3.0 NASK i ZPE	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	wg planu pracy i planu szkoleń



	analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Egzekwowanie przestrzegania zasad korzystania ze smartfonów, telefonów na lekcji, informowanie rodziców o zasadach na zebraniach z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice	cały rok szkolny
		Udostępnianie informacji dla rodziców, webinary w ramach cyberprofilaktyki m.in NASK, MEN	pedagog, psycholog, wychowawcy	wg terminarza szkoleń

SFERA FIZYCZNA

Cele:

- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych przez uczniów.
- Uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie dla prawidłowego funkcjonowania.
- Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się oraz właściwych postaw konsumpcyjnych.

- Promocja zdrowia poprzez wdrożenie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, uwzględnieniem wzorców dla młodzieży ze strony osób dorosłych.
- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku i aktywności w nim.

z

Zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Sposób i forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Propagowanie aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Wykłady, warsztaty, lekcje wychowawcze na temat organizacji czasu wolnego, aktywnego wypoczynku oraz korzyści z uprawiania sportu na świeżym powietrzu, także w kontekście ochrony przed uzależnieniami	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny



		Realizacja programu “Szkoła promująca zdrowie” - organizacja “aktywnych przerw” - zachęcanie uczniów do zabaw ruchowych podczas przerw śródlekcyjnych	nauczyciele w-f wychowawcy pedagog szkolny	cały rok szkolny
		Realizacja ministerialnego programu” Sportowe Talenty” - zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej uczniów w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów za pomocą przeprowadzonych na lekcjach w-f badań sprawnościowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny



		Realizacja programu “aktywna Szkoła” - pozalekcyjne, ogólnodostępne (dla wszystkich zainteresowanych, nie tylko dla uczniów) zajęcia sportowe realizowane w oparciu o bazę sportową szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
		Organizacja lekkoatletycznych zawodów sportowych - IV Memoriał im. Janusza Paziewskiego, Mały Memoriał im. Kamili Skolimowskiej	nauczyciele wychowania fizycznego	1 października, 29 maja
		Organizacja zajęć diagnostyczno-sportowych dla klas I.	nauczyciele wychowania fizycznego	03-04 września
		Bieg 5-10-15, Bieg Niepodległości, Zorientuj	nauczyciele, uczniowie	wrzesień, listopad, maj



		się na Ełk		
		Organizacja zajęć sportowych podczas Tygodnia Różnorodności Edukacyjnej	nauczyciele wychowania fizycznego	16-20 marca
		W ramach Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery organizacja międzyklasowego turnieju sportowego-”Siła współpracy”	nauczyciele wychowania fizycznego	październik
		Przygotowanie turnieju piłki siatkowej o puchar Dyrektora Szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun SU	listopad
		Uświadamianie ucznio, konsekwencji nieprzestrzegania higieny cyfrowej – wady postawy, zagrożenie zdrowia psychicznego i fizycznego	Wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco



Profilaktyka zachowań ryzykownych uczniów i wzmacnianie funkcjonowania biosfery ucznia.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Program profilaktyczny „Młodzież na rozdrożu”	nauczyciel religii	pierwsze półrocze
		Konkurs na plakat o szkodliwości palenia tytoniu.	nauczyciel biologii	listopad
		Prelekcje na temat profilaktyki zachorowań na AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową.	pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii	grudzień
		Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za profilaktykę zdrowia fizycznego i psychicznego	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice	na bieżąco
Działania z zakresu profilaktyki zdrowia	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez	Akademia czerniaka – „Znamię – znam je”	nauczyciel biologii	październik- marzec



i kształtowania postaw ekologicznych. Zdrowie fizyczne i psychiczne zależne od odżywiania	interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Spotkanie z pielęgniarką – nauka samobadania piersi – program, „Różowa wstążka” wykład o higienie menstruacyjnej	nauczyciel biologii i pielęgniarka szkolna, przedstawiciel Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	październik
	Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Podstępne WZW - program profilaktyki WZW typu A, B i C	nauczyciel biologii	październik - marzec
		Objęcie programem klas I -Wybierz Życie . Pierwszy krok – wykłady realizujące program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy (HPV)	nauczyciel biologii, przedstawiciel Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej	cały rok szkolny
		Realizacja projektu “#Młodzi świadomi”- choroby przenoszone drogą płciową- wiedza, edukacja, profilaktyka	pedagodzy, przedstawiciel Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej	luty
		Akcja “ Sprzątanie świata - Polska dla Matki Ziemi”	nauczyciele biologii	wrzesień



		pod hasłem “W Naturę z Kulturą”		
		Akcja “ Sprzątanie Świata” z okazji Dnia Ziemi	nauczyciele biologii	kwiecień 2026
		Spotkanie z psychologiem nt. zaburzeń odżywiania – Zasady prawidłowego żywienia – jak pomóc osobom z bulimią i anoreksją?	psycholog	cały rok szkolny
		Realizacja programu z edukacji zdrowotnej- Profilaktyka nadwagi, otyłości i zespołu metabolicznego – wpływ masy ciała na zdrowie	nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny
		Lekcje wychowawcze realizujące scenariusze programu Zdrowie fizyczne i psychiczne zależne od odżywiania.	pedagog szkolny	cały rok szkolny



SFERA PSYCHICZNA

Cel:

- Dbanie o bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów
- Diagnozowanie funkcjonalne ucznia i podejmowanie działań profilaktycznych
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Zapobiegania zachowań ryzykownych poprzez edukację, profilaktykę i interwencję
- Budowanie pewności siebie i odkrywanie własnej osobowości.
- Rozwijanie świadomości i regulacji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem.
- Budowanie zaradności życiowej.
- Edukacja włączająca - zapewnienie uczniom warunków do rozwijania indywidualnego potencjału.

Działania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Sposób i forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za	Wzmacnianie więzi klasowych i wewnątrzszkolnych poprzez organizowanie: wycieczek, wyjść integracyjnych, kuligów, ognisk, zawodów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice, dyrekcja	cały rok szkolny

	region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	sportowych, imprez okolicznościowych, wigilii klasowych, studniówki.		
	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	Integracja klas, sporządzanie kontraktów, diagnoza funkcjonowania zespołu klasowego, dostosowanie form i metod pracy z klasą	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkoły, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień, cały rok szkolny
		Współpraca nauczycieli, uczniów, rodziców w realizacji Programu „Szkola Promująca Zdrowie”, podejmowanie działań w celu zdobycia certyfikatu.	Koordynatorzy szkolni – pedagog, psycholog szkoły, realizatorzy – wszyscy pracownicy, nauczyciele, uczniowie i rodzice	cały rok szkolny
		Motywowanie uczniów do udziału w szkolnym konkursie „Mam Talent”.	dyrekcja, nauczyciel, wychowawcy, SU, pedagog, psycholog szkoły	listopad 2024
		Udostępnianie informacji na temat miejsc pomocowych dla uczniów w sytuacjach trudnych krótkich broszur na temat depresji i zaburzeń	psycholog, pedagog	cały rok szkolny



		emocjonalnych oraz treści samopomocowych.		
		Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego pod hasłem: „Zdrowie psychiczne powszechnym prawem człowieka”	psycholog, SU	10 października
Odkrywanie siebie, własnych zdolności oraz aspiracji życiowych w kontekście wybranego zawodu.	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Realizacja zajęć profilaktycznych, psychoedukacyjnych z zakresu kształtowania poczucia własnej wartości, samooceny, samoprezentacji	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkoły, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
		Realizacja działań w ramach Tygodnia Kariery.	doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, specjaliści spoza szkoły	wrzesień-październik
		Tworzenie indywidualnych planów działania dotyczących kariery edukacyjno-zawodowej.	doradca zawodowy (uczniowie kl..III - IV technikum oraz II - III BS	wg harmonogramu doradztwa zawodowego
		Diagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych	doradca zawodowy (uczniowie kl. III - IV	wg harmonogramu doradztwa zawodowego



		uczniów. Testy diagnozujące. Udział w uroczystościach szkolnych, przedstawieniach okolicznościowych, projektach przedmiotowych, kołach zainteresowań.	technikum oraz II - III BS), pedagog szkoły, psycholog nauczyciele	oraz planu uroczystości szkolnych cały rok szkolny
		Rozmowy indywidualne z uczniami na temat wybranego kierunku kształcenia i możliwości zawodowych, kompetencji osobistych ucznia i ich wykorzystania w pracy i szkole.	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Przeprowadzanie warsztatów z zakresu psychologii pozytywnej (budowanie otwartości, tolerancji, poznawanie swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania).	psycholog	cały rok szkolny



		Warsztaty, wykłady psychoedukacyjne na lekcjach wychowawczych dotyczących dbania o równowagę psychiczną ucznia; bio psychofizyczne funkcjonowanie nastolatka; korzystne dla organizmu wykorzystanie czasu wolnego. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów; umiejętność dostrzegania, nazywania i konstruktywnego radzenia sobie z emocjami	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz profilaktyka uzależnień.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w	Realizacja treści programów profilaktyki uniwersalnej i selektywnej	Pedagog szkolny, psycholog	Wg harmonogramu szkoleń, kursów
		Realizacja programu "Wektory życia"	realizator programu	wg planu pracy wychowawcy-realizatora
		Diagnozowanie funkcjonalne uczniów poprzez rozmowy,	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawca	cały rok szkolny



	kryzysach psychicznych.	obserwacje, badania fokusowe, rozmowy z rodzicami i specjalistami. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami – wsparcie w sytuacji trudnej życiowo, problemach szkolnych, w kontekście ryzyka zagrożenia nałogiem. Udostępnianie wiedzy specjalistycznej i kontaktów do konsultacji ze specjalistami poza szkołą.		
		Diagnoza funkcjonalna ucznia i rodziny na terenie szkoły, we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, bursą szkolną, MOPS, GOPS, PCPR, KPP, asystentem rodziny	pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, wychowawca	cały rok szkolny



Współpraca z rodzicami w kontekście zdrowia i funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.	Szkola miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Warsztaty, wykłady edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców wg zapotrzebowania i tematyki szkoleń	pedagog szkolny, psycholog	minimum raz w półroczu wg planu pracy pedagoga i psychologa oraz harmonogramu szkoleń pozaszkolnych
		Wzmacnianie roli wychowawczej rodziców podczas szkolnych zebrań z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja	wg harmonogramu
		Cykliczne zajęcia szkoleniowe dla rodziców pt. "Mosty zamiast murów: skuteczna komunikacja z nastolatkiem" – realizacji rekomendowanego programu „Szkola dla rodziców”	nauczyciel – realizator programu	drugie półrocze
		Konsultacje indywidualne z rodzicami, spotkania trójstronne rodzic-dziecko-pedagog/psycholog/wychowawca w celach interwencji, profilaktyki, budowania	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, dyrekcja, rodzice	cały rok szkolny



		strategii wychowawczej, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.		
		Współpraca z instytucjami w celu diagnozowania, interwencji i wspierania rozwoju ucznia i rodziny: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR, MOPS, GOPS, Sąd Rejonowy, KPP Dom Samotnej Matki Caritas w Ełku, bursa, internat, dom dziecka	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,	Dostosowywanie metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – organizacja toku nauczania, metod i narzędzi pracy, konsultacje z rodzicem	Wychowawca, nauczyciele, pedagog specjalny, nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	cały rok szkolny
		Stosowanie ETR i prostego języka polskiego	wszyscy nauczyciele, pedag, psycholog	cały rok szkolny



	odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	w dostosowaniu wymagań edukacyjnych Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Przełamywanie bariery językowej i komunikacyjnej, zapoznanie z zasadami, obyczajami i normami społecznymi; konsultacje dla rodziców	wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	cały rok szkolny
--	---	---	--	------------------

SFERA INTELEKTUALNA

Cele:

- Kształtowanie dojrzałości intelektualnej i moralnej
- Nauka odpowiedzialności uczenia się przez całe życie
- Budowanie systemu wartości na fundamencie prawdy, dobra i piękna
- Świadomość nabywania i wykorzystywania wiedzy, umiejętności w życiu zawodowym ucznia
- Nabywanie i rozwijanie kompetencji - umiejętności przyszłości

- Samoświadomość własnej skuteczności we współpracy z innymi - dzielenie się wiedzą
- Identyfikacja sposobów i stylów uczenia się z wykorzystaniem indywidualnego potencjału ucznia
- Odpowiedzialne, uczciwe korzystanie ze źródeł wiedzy i dzielenie się wiedzą i umiejętnościami
- Ponoszenie odpowiedzialności intelektualnej w życiu lokalnym, obywatelskim, zawodowym i osobistym

zadanie	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Sposób i forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Dojrzałość ukierunkowana na zdobywanie wiedzy i umiejętności, rozwijanie kompetencji przyszłości oraz wiedzy i umiejętności zawodowych; propagowanie uczenia się przez całe życie. Podnoszenie odpowiedzialności intelektualnej w życiu	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Kształtowanie myślenia	Realizacja Programu Erasmus + „Kompetencje przyszłości”	dyrekcja, koordynator programu, nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny
		Uczestnictwo w konferencjach, debatach, targach edukacyjnych, wyjściach i wycieczkach edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy, doradcy zawodowi, dyrekcja szkoły	cały rok szkolny
		Sesja popularnonaukowa dotycząca popularyzacji zawodu – wykłady uczniów, nauczycieli i prelegentów	nauczyciele przedmiotów zawodowych	drugie półrocze

lokalnym, obywatelskim, zawodowym i osobistym.	analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	spoza szkoły.		
		Realizacja innowacji pedagogicznej, pt. Aktywność obywatelska - to się opłaca!	nauczyciel historii, wychowawca	październik - marzec
		Wycieczki edukacyjne do kina, teatru, muzeów, opery, na wystawy, spotkania autorskie	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz	cały rok szkolny
	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Realizacja projektów kulturalnych: „Noc bibliotek” oraz „Bookcrossing” oraz innych projektów edukacyjnych np. Edukacja filmowa „Nowe Horyzonty”	wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarki	od października, wg harmonogramu wydarzeń przez cały rok szkolny
		Uczestnictwo w konkursach, w tym konkursach W-M KO i MEN	nauczyciele	wg harmonogramu konkursów
		Koła zainteresowań, koła przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
		Zindywidualizowana praca	wychowawca, nauczyciel,	cały rok szkolny



		z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i monitorowanie efektów nauki, opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych; konsultacje dla rodziców	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
		Realizacja sprawdzianów diagnozujących dla uczniów klas 1 technikum i szkoły branżowej; sprawdzianów metodycznych i matur próbnych	nauczyciel przedmiotowy	wg harmonogramu przez cały rok szkolny
Podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów; bezpiecznego, krytycznego i twórczego korzystania ze źródeł cyfrowych w ramach przyswajania wiedzy umiejętności	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez	Realizacja Programu „Laboratoria Przyszłości” dla szkół ponadpodstawowych; wykorzystanie gogle VR w nabywaniu wiedzy i umiejętności	nauczyciel informatyki, matematyki, nauczyciel przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	cały rok szkolny
		Warsztaty, lekcje otwarte, wykłady podczas obchodów	nauczyciele, pedagog szkolny, doradcy zawodowi,	20-26 października



	nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	W-M Tygodnia Kariery	specjaliści	
		Realizacja projektu i innowacji edukacyjnej w ramach Projektu “Kariera bez barier”	nauczyciele, doradcy zawodowi	cały rok szkolny
		Przystąpienie do zdobycia certyfikatu “Szkół promująca doradztwo edukacyjno-zawodowe”	nauczyciele, doradcy zawodowi	cały rok szkolny
		Wykorzystanie w edukacji i wychowaniu platform cyfrowych, ZPE, ZRK, korzystanie z cyfrowych narzędzi do monitorowania wiedzy i umiejętności, także w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych	nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, wnioskowania, argumentacji; rozwijanie	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów	„Myśleć jak Śniadecki” – szkolny konkurs matematyczny	nauczyciel matematyki	drugie półrocze
		Projekt edukacyjny “Lektury odczytane	nauczyciele języka polskiego, przedmiotów	drugie półrocze



kompetencji językowych, odpowiedzialności za słowo, nauka samoprezentacji Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i możliwości uczniów. Samoświadomość własnej skuteczności we współpracy z innymi - dzielenie się wiedzą	przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	zawodowo”	zawodowych i wychowawcy klas czwartych	
		Debaty oksfordzkiej z uczestnictwem uczniów i nauczycieli	nauczyciele, dyrekcja, uczniowie	wrzesień - maj
		Koło pszczelarskie	nauczyciel odpowiedzialny	cały rok szkolny
		Prowadzenie koła szachowego i uczestnictwo w rozgrywkach szachowych, szkolnej ligi scrabblowej	nauczyciele odpowiedzialni za koło zainteresowań	cały rok szkolny, wg terminarza rozgrywek
		Szkolny konkurs savoir-vivre’u w ramach Projektu „Dama i Dżentelmen Śniadeckiego”	komisja ds. kultury, wychowawcy	drugie półrocze
		Współpraca ze szkołami we Lwowie i Anglii.	nauczyciel odpowiedzialny za współpracę i dzielenie się wiedzą ze szkołami polonijnymi, nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny
		Dobór indywidualnych metod pracy do możliwości	nauczyciele przedmiotu, zajęć dodatkowych,	cały rok szkolny



		psychofizycznych ucznia, identyfikacja ucznia zdolnego i planowanie zindywidualizowanej pracy z nim, organizacja: imprez szkolnych, wycieczek, plenerów, zajęć fakultatywnych i dodatkowych rozwijających zainteresowania. Zachęcanie do podejmowania wyzwań i udziału w różnych konkursach i przeglądach.	pedagog szkolny, psycholog, rodzice	
		Diagnoza stylów uczenia się, nauka efektywnego uczenia się, motywowanie do pracy własnej; rozpoznawanie predyspozycji i planowanie ścieżki rozwoju	wychowawca, nauczyciel, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	przez cały rok szkolny



SFERA AKSJOLOGICZNA

Cele:

- Wychowanie młodzieży według kanonu wartości i tradycji narodowej.
- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych, obywatelskich, w oparciu o zasady wartości klasycznych.
- Kształtowanie umiejętności kierowania się etyką w podejmowaniu decyzji i w relacjach z innymi.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi oraz umiejętności niesienia im pomocy.
- Budowanie klimatu bezpiecznej i przyjaznej szkoły przy współudziale uczniów i ich rodziców.
- Rozumienie roli rodziny w życiu osobistym człowieka, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
- Rozwijanie postaw dojrzałych, odpowiedzialnych i aktywnych ludzi w życiu indywidualnym i publicznym.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

zadania	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026	Sposób i forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,	Lekcje wychowawcze - wychowanie do wartości, odpowiedzialności osobistej i obywatelskiej; kształtowanie postaw	wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	cały rok

Rozwijanie kompetencji osobistych ucznia. Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	klasycznych – piękna, prawdy		
		Podjęmowanie tematyki wartości rodzinnych na godzinie wychowawczej, religii oraz przedmiotach humanistycznych.	wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego	Cały rok szkolny
		Lekcje dotyczące zdrowia płciowego, konsekwencji wczesnego współżycia i metod naturalnej regulacji poczęć w ramach lekcji wychowawczych, edukacji zdrowotnej, lekcji biologii i religii	wychowawcy, nauczyciel biologii i religii, pedagog	na bieżąco
Pielęgnowanie wartości chrześcijańskich i religijnych tradycji. Rozwijanie poczucia	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	Realizacja wychowania katolickiego w szkole przez kształtowanie moralności opartej na nauczaniu Kościoła, rozwijanie duchowości poprzez	nauczyciele religii	cały rok szkolny



**Zespół Szkół nr 1
im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku**

ul. 11 Listopada 24, 19-300 Ełk
sekretariat: tel. +48 87 621 69 92
e-mail: zs1@zs1.elk.pl
www.zs1.elk.pl

odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój osobisty i intelektualny. Stymulowanie młodzieży do poszukiwania własnej drogi rozwoju.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	modlitwę i wiarę, oraz budowanie wspólnoty opartej na szacunku i miłości bliźniego.: - obecność znaków, czasopism religijnych, dostępność do Pisma Świętego - udział w uroczystościach religijnych - organizowanie szkolnych spotkań opłatkowych, - udział w rekolekcjach, pielgrzymkach i innych formach duchowego przeżywania i kształtowania wiary	wychowawcy, pedagodzy psycholog.	cały rok szkolny.
		Elementy edukacji klasycznej w nauczaniu i wychowaniu	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	cały rok szkolny
		Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy	cały rok szkolny



		osobisty i intelektualny. Ukierunkowanie młodzieży do poszukiwania własnej drogi rozwoju – na każdych lekcjach, zajeciach dodatkowych.	szkoły	
		Działania Szkolnego Koła Caritas i Samorządu Uczniowskiego: udział w akcjach charytatywnych. Współpraca z organizacjami charytatywnymi. Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariatu; organizacja szkolnych kiermaszy, przedsięwzięć charytatywnych	opiekun Szkolnego Koła Caritas i Samorządu Uczniowskiego	wg planu pracy SU i Szkolnego Koła Caritas

Edukacja ekologiczna mająca na celu kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego.		Lekcje wychowawcze i lekcje biologii na temat dbałości o klimat i środowisko naturalne, na temat zrównoważonego rozwoju	wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciel fizyki	cały rok szkolny, wg planu wychowawczego i planu wynikowego
		Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata” i „Wiosenne sprzątanie Warmii i Mazur” oraz ogólnopolskich i miejskich akcjach związanych z ekologią i ochroną środowiska.	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciel biologii	wrzesień, kwiecień zgodnie z kalendarzem wydarzeń
Uświadomienie istoty przynależności do narodu. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Budowanie bezpieczeństwa ucznia.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Lekcje tematyczne, przedsięwzięcia kulturalne i konkursy związane z tematem rozumienia przynależności do narodu, kultywowaniem wartości narodowych, patriotyzm w życiu codziennym, dbanie o poczucie	nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy	cały rok szkolny



	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	bezpieczeństwa lokalnego i narodowego; propagowanie wartości języka i kultury polskiej, tożsamości lokalnej – obchody świąt narodowych, akcje patriotyczne, uroczystości lokalne		
		Współpraca z instytucjami kultury m.in. z Muzeum Historycznym w Ełku, Miejską Biblioteką Publiczną, biblioteką pedagogiczną. Ełckim Centrum Kultury, Mazurskim Zespołem Pieśni i Tańca, Muzeum Polin	nauczyciel, wychowawcy	cały rok szkolny, wg planu wydarzeń
		Narodowe Czytanie w MBP w Ełku	nauczyciel bibliotekarz	wrzesień
		Reprezentowanie szkoły	opiekun pocztu	zgodnie z kalendarzem



		w lokalnych uroczystościach oraz wystawienie pocztu sztandarowego z okazji rocznic narodowych i uroczystości szkolnych; prezentowanie szkoły i kultywowanie wartości narodowych, kształtowanie tożsamości ze szkołą i regionem	sztandarowego, nauczyciele, samorząd uczniowski, dyrekcja	wydarzeń
--	--	--	---	----------

Plan ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja działań wskazanych w rekomendacji na rok szkolny 2025/2026 zostanie przeprowadzona w czerwcu 2026 r. przez zespół ds. szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego z wykorzystaniem ankiet, wywiadów, rozmów kierowanych, dyskusji w zespole zadaniowym i wychowawczym, analizy danych zastanych (e-dziennik, sprawozdania wychowawców, pedagogów, psychologa). Wyniki zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku został uchwalony przez Radę Rodziców
09 września 2025 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.